

# 樂善堂梁植偉紀念中學

## 學校三年發展計劃大綱 (2018/2019-2020/2021)

(一) 推行自主學習，建構高效課堂，提升學習效能。

1.1 借助專家支援，逐步推行自主學習、協作模式，善用電子學習，鞏固閱讀習慣，照顧多元學習需要。

1.2 推動自主學習的課堂研究，聚焦「一堂好課」，參與對外交流，拓闊教師專業視野，發揮專業能力。

1.3 透過多元學習計劃，從課程改革、跨科協作、尖子培訓等導向，發展及推動 STEM 教育。

(二) 提升中英文學與教，推動全方位語文學習，活學活用。

2.1 聚焦教學效能，借助專家支援以評促教，優化教材以提高學生課堂參與度；強化語言學習環境，增強學生公開演說能力，拓闊英語大使氛圍。

2.2 生活化中文學習，發展讀與寫校本教材，優化課堂學習，推動學生參與多樣語文活動及比賽。

(三) 以 RESPECT 為方向，通過生活、生命及生涯教育，培養正確的價值觀，陶鑄梁中人優良的素質。

3.1 著重培育學校生活紀律，尊重生命，關愛社群，建構積極正向的人生價值觀。

3.2 以全校參與模式，鞏固生涯規劃效能，盡展學生潛能。

\***RESPECT** : Responsible (盡責誠懇) Explorative(探索求真) Self-disciplined(自律自覺) Passionate(熱心投入) Excellent (超越自我)  
Cooperative(合作關懷) Thanksgiving(欣賞感恩)

樂善堂梁植偉紀念中學

學校發展計劃(2018/19 至 2020/21)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
(一) 「推行自主學習,建構 高效課堂,提升學習效 能。」 之 1.1 借助專家支援,逐步推 行自主學習、協作模 式,善用電子學習,鞏 固閱讀習慣,照顧多元 學習需要。	1. 按計劃進行共同備課	1. 以校本自主學習習慣「備課、參與、反思」 (Preparation-Participation-Reflection) PPR 為基礎,電子學習為輔,優化學生預習質素(Preparation),加強課堂參與度(Participation),讓學生在課堂展示共學成果。	中、英、數、 綜合科學科、化學科	選定科組(待定)	選定科組(待定)
	2. 按計劃建立科本「一堂好課」 3. 提昇學生課堂參與度 4. 學生對學習更有興趣	2. 中、英、數、綜合科學科、化學科以 PPR 理念,建構科本「一堂好課」框架,促進自主、協作學習。	建立	深化	優化
	5. 老師適切地運用資訊科技輔助教學	3. 中文、英文、數學及綜合科學每循環週進行共同備課,探討有效教學策略推動學生自主學習。	✓	✓	✓
	6. 進一步提昇全港性系統評估(T.S.A.)成績 7. 提昇學生測考成績 8. 逐年在課堂實施自主學習教學模式。	4. 明持續優化初中各級分層教學設計,除了根據既有原則外,亦須合乎以下要求: -呼應校本學習五常規 (端正上課、著重預習、善用筆記、學習反思、	✓	✓	✓

		深化課堂延伸學習) -加強學生課堂參與度 -注重生活化及趣味化 -各級互相銜接			
		5. 優進一步發展科本電子學習，適切運用資訊科技輔助教學，推動學生自主學習。	✓	✓	✓
		6. 引入校外支援，提供專業意見以建構「一堂好課」框架，提升學生學習效能。	中、英、數	持續申請教育局或大學校本支援計劃	持續申請教育局或大學校本支援計劃
		7. 各科選定及預備學生優良課業於一月的學術成果展示日作展覽，展示學習成果。	✓	✓	✓
		8. 推介以科為本閱讀，藉早會及閱讀時間，由科組老師介紹《建議書目》。	✓	✓	✓
		9. 優化及推廣「悅讀廊」。	✓	✓	✓
		10. 由中央編定各科製作學術期刊，依時間表推行。各科可自行製作或與其他科目合作以跨學科或以單一學習領域形式出版。	✓	✓	

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
(一) 「推行自主學習,建構 高效課堂,提升學習效 能。」  之  1.2  推動自主學習的課堂 研究,聚焦「一堂好 課」,參與對外交流, 拓闊教師專業視野,發 揮專業能力。	1. 選定科組建立 「自主學習」課 堂研究準則為 關注事項,制定 科本具體計 劃,於教務組作 分享  2. 中、英、數、綜 合科學科、化學 科制定「一堂好 課」準則  3. 科主任及教師 於課前課後作 分享  4. 教師慎思,以提 升教學效能  5. 由選定科組老 師分享經驗	1. 選定科組建立「自主學習」課堂 研究準則為關注事項。	選定科組	選定科組	選定科組
		2. 以「策劃、實施及檢討」為「自 主學習」課堂研究框架,聚焦科 本「一堂好課」,訂定每年實施策 略、成功準則及評估方法,提交 計劃,並於教務組作分享。	✓	✓	✓
		3. 邀請教育局、大專學院、樂善堂 品質圈專家團隊,以「一堂好 課」、「電子學習策略」及「STEM」 為主題,透過參觀及探訪、講座、 工作坊、分享會、本校老師與專 家團隊協作,分享成功經驗。	✓	✓	✓
		4. 舉辦教師專業發展日,以「一堂 好課」、「電子學習策略」及 「STEM」教學為題分享會,邀 請專家,可藉「公開課」,具體分 享成功經驗。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
(一) 「推行自主學習,建構 高效課堂,提升學習效 能。」 之 1.3 透過多元學習計劃, 從課程改革、跨科協 作、尖子培訓等導 向,發展及推動 STEM 教育。	1. 選定科組完成 初中 1/3 課程改 革	1. 選定科組於初中逐步推行課程改 革,把 STEM 教育滲入課程中。	✓	✓	✓
	2. 完成環保科技 教育徑設計藍 圖	2. 跨科協作推動環保科技主題進 行,建設環保科技教育徑。	✓	✓	✓
	3. 完成組裝其中 1/3 環保科技項 目	3. 選定科組舉辦校內延展學習活 動,學生得以親身體驗 STEM 教 育,學生參加校外比賽,展示成 果。	✓	✓	✓
	4. 展示 STEM 教育 成果 5. 舉辦 STEM 教育 活動及比賽。 6. 鼓勵其他科組 參與 STEM 教育 7. 進行校外推廣 活動 8. 培訓 STEM 活動 推廣大使	4. 校外推廣本校發展的 STEM 教育 活動。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
(二) <b>「提升中英文學與教，推動全方位語文學習，活學活用。」</b> 之 2.1 聚焦教學效能，借助專家支援以評促教，優化教材以提高學生課堂參與度；強化語言學習環境，增強學生公開演說能力，拓闊英語大使氛圍。	1. 實施校本英語學習習慣(PPR)	1. 定期檢討校本英語學習，協助學生建立良好學習習慣。	✓	✓	✓
	2. 分層課業設計	2. 借助專家支援以評促教，推動課堂研究，優化教材，照顧學生學習多樣性。	✓	✓	✓
	3. 積極參與校內校外專業交流	3. 促成校內校外專業交流。	✓	✓	✓
	4. 善用電子教學	4. 透過電子教學促進師生及生生交流。	✓	✓	✓
	5. 學生積極參與公開演說	5. 以「全校每人一分鐘」提高學生公開演說能力。	✓	✓	✓
	6. 跨學科英語大使積極參與	6. 培育跨學科英語大使。	✓	✓	✓
	7. 優化英語資源室	7. 善用英語資源室拓展英語學習環境。	✓	✓	✓
		8. 鼓勵及培訓學生多參與校際比賽。	✓	✓	✓
		9. 透過英語日及英語周開闢生活化英語學習。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
(二) 「提升中英文學與教，推動全方位語文學習，活學活用。」 之 2.2 生活化中文學習，發展讀與寫校本教材，優化課堂學習，推動學生參與多樣語文活動及比賽。	1. 製作文言文教材 2. 製作語體文閱讀教材 3. 完成寫作教材 4. 參與校內校外各種語文活動	1. 製作文言文教材以銜接初中、高中校本課程。	✓	✓	✓
		2. 增益語體文閱讀策略。	✓	✓	✓
		3. 以讀寫結合製作寫作教材。	✓	✓	✓
		4. 透過校內校外各種語文活動拓闊生活化中文學習氛圍。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
<p>(三)</p> <p>「以RESPECT為方向，通過生活、生命及生涯教育，培養正確的價值觀，陶鑄梁中人優良的素質。」</p> <p>之</p> <p>3.1.1 訓導組</p> <p>著重培育學校生活紀律，建構積極正向的人生價值觀。</p>	<p>1. 協助同學建立良好的紀律習慣、正確的價值觀和態度，提昇同學的形象和內涵。</p> <p>2. 針對校本特性，制定及推行切合學習需要的常規，培育自主、自發、自律的學習文化。</p> <p>3. 協助班主任級本工作、班本常規，營造班風、互相尊重之文化。</p>	<p>1. 針對校本特性，加強校服儀容、守時、校外行為的檢視，提昇學生的形象和內涵。</p> <p>2. 舉辦中一、中五培訓日營及中二、三級參與教育局多元智能訓練營，配合訓輔導配套，提升同學遵守紀律的意識、教導學生正確價值觀及提升尊重文化。</p> <p>3. 透過不同的渠道及機制，加強全校同事執行常規紀律的共識，加近彼此的差距，從而達致更理想的訓育效果。</p> <p>4. 透過不同的獎勵機制，鼓勵及誘發同學積極進取，知禮守規。</p> <p>5. 透過不同設計的群藝課及早會德育短講，不斷向同學耳提面命，灌輸正向思維及正確價觀。</p> <p>6. 協助學生事務處策劃陽光校園計劃的各項活動，培育同學的抗逆能力。</p>	<p>深化及貫徹落實紀律常規</p>	<p>鞏固已有成果，協助同學內化規範習性</p>	<p>不用提醒，同學於日常生活中表現出良好的遵守紀律意識及態度</p>
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓



		7. 透過不斷的耳提面命，向同學灌輸尊重自己、尊重他人、尊重社群的不同層次價值觀，從而達致不同階段的發展。	✓	✓	✓
3.1.2 級會 配合學校方向，著意培育學校生活紀律，建構積極正向的人生價值觀。	1. 協助同學建立良好的紀律習慣、正確的價值觀和態度，提昇同學的形象和內涵。 2. 協助班主任級本工作、班本常規，營造班風、互相尊重之文化。	1. 配合輔導推展價值教育，培養尊重態度。協助學生事務處策劃推展陽光校園計劃同學的抗逆能力。	✓	✓	✓
		2. 級主任參與更多訓輔工作，強化的其角色及工作，拉近班級差異及班主任執行尺度	✓	✓	✓
		3. 舉辦中一、中五培訓日營及中二、三級參與教育局多元智能訓練營，配合訓輔導配套，提升同學遵守紀律的意識、教導學生正確價值觀及提升尊重文化。	✓	✓	✓
		4. 配合訓導所深化落實恆常紀律之措施，制定班本常規，並製訂獎懲守則，共同遵守，營造班風，發揮班本團隊精神。	✓	✓	✓
		5. 積極推展獎勵計劃，發揮學生所長，追求卓越，增強自信。參與課後支援計劃。	✓	✓	✓

<p>3.1.2 輔導組 透過生命教育，培養 抗逆能力，建構正確 價值觀</p>	<p>1. 加強學生於各班 及校園的正能量文 化，建立面對逆境解 難的能力。</p> <p>2. 提升學生對正確 價值觀及生活態度的 掌握。</p>	<p>1 參與「好心情@學校」計劃、以初 級預防、次級介入模式提升學生處理 逆境的能力</p> <p>2 參加衛生署「成長新動力」學生健 康計劃，為中一學生提供生活技能課 程，灌輸健康知識</p> <p>3 參與教育局「學生大使——積極人 生」計劃，培訓學生協助學校舉辦全 校性輔導活動，宣揚積極人生訊息</p> <p>4 參與教育局德育、公民及國民教育 組主辦的價值觀教育學習圈，及利用 群藝課平台，教導學生正確價值觀</p> <p>5 利用早會德育短講、校本價值教育 課及輔導通訊，向學生發放正向生活 訊息</p> <p>6 推行生本/班本輔導活動，培養學 生良好品德及關愛共融精神</p> <p>7 透過群藝課時段，進行正向心理、 壓力管理講座</p> <p>8 與其他科組/部門合辦活動，向學 生灌輸正確價值觀</p>	<p>建立抗逆能力，認識 正確價值觀</p> <p style="text-align: center;">✓</p>	<p>持續建立抗逆能 力，培養正確價值 觀，學生能勇於面 對成長挑戰</p> <p style="text-align: center;">✓</p>	<p>學生能掌握解難能 力，抱持正向思維 以及正確的價值 觀，勇於面對成長 挑戰</p> <p style="text-align: center;">✓</p>
--	--	---	---	---	---

<p>3.1.3 輔導組 關愛社群，持續推廣 共融文化，鼓勵服務 學習。</p>	<p>1. 建立關愛校園文 化氣氛，學生樂於尊 重互助，培養學生同 理心，理解別人難處 並將這種精神推廣 至社區層面。</p> <p>2. 提升教師辨識及 支援需要特別關顧的 學生的能力。</p> <p>3. 增強家校合作，以 全方位模式關顧學 生。</p>	<p>1. 持續推行高中其他學習經歷，為 中四學生配對義工服務，鼓勵學生服 務社群</p> <p>2. 協助科組為有特殊教育需要學 生，進行課程調適，舉辦課後支援小 組及各式共融活動</p> <p>3. 參與賽馬會喜伴同行計劃，為自 閉症學童及其家長提供支援</p> <p>4. 舉辦中一級適應輔導活動協助新 生適應校園生活</p> <p>5. 舉辦關愛共融主題周，藉此提升 學生關愛他人的意識</p> <p>6. 透過活動課社區服務小組，讓初 中學生進行義工訓練及服務</p> <p>7. 推動教師進修，舉辦家長講座/ 工作坊</p>	<p>持續鼓勵服務學 習，推動教師進 修，加強家長聯繫</p> <p style="text-align: center;">✓</p>	<p>持續鼓勵服務學 習，進一步完善教 師進修，建立家長 小組</p> <p style="text-align: center;">✓</p>	<p>持續鼓勵服務學 習，推動家長小組 發展</p> <p style="text-align: center;">✓</p>
--	---	--	--	--	---

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
<p>(三)</p> <p>「以 <i>RESPECT</i> 為方向，通過生活、生命及生涯教育，培養正確的價值觀，陶鑄梁中人優良的素質。」</p> <p>之</p> <p>3.2</p> <p>以全校參與模式，鞏固生涯規劃效能，盡展學生潛能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 促進教師專業培訓，優化校本教材，並提供量化的評估工具，令學生得到更適切的生涯教育輔導。</li> <li>● 提升「以全校模式進行生涯規劃」的做法</li> <li>● 配合學生不同成長階段的發展需要（尤其辨識低學習動機及 SEN 學生），營造尋找目標的學習氛圍，並提供適切的諮詢及輔導。</li> </ul>		以全校參與模式，鞏固生涯規劃效能，盡展學生潛能。	以全校參與模式，鞏固生涯規劃效能，盡展學生潛能。	以全校參與模式，鞏固生涯規劃效能，盡展學生潛能。
		1. 通過參與「賽馬會鼓掌創你程計劃」，促進專業培訓	✓	✓	✓
		2. 通過參與「賽馬會鼓掌創你程計劃」，為低學習動機及 SEN 學生作出支援	✓	✓	✓
		3. 本組出任推動者及監察者角色，持續跟進各科組在生涯規劃中參與的質和量，以期有組織者地推行全校模式生涯規劃教育	✓	✓	✓